

# 上犹哪里的幼师专业好

发布日期：2025-09-29

社会对幼儿教师和小学教师需求量增加的同时，对幼儿教师和小学教师的素质要求也相应提高。经过调研了解到，各幼儿园渴求大量“热爱幼儿教育、学历较高、有一定教科研能力、幼儿教育理念新、教学基本功扎实、技能多方面、心态好、愿意长期在本园工作”的幼师专业毕业生。这充分说明社会对具有本、专科学历的高素质幼儿教师需求旺盛，幼儿教育市场前景广阔。重点发展农村幼师，贫困边远山区高素质的小学教师奇缺，而高职幼师、初等教育专业毕业生职业意识强、技能高、基础理论知识较系统、知识面较宽等特点，正符合社会对幼儿教师和小学教师的要求。目前，高职幼师、初等教育专业在幼教初教师资培养方面发挥着主体作用。男幼师单独意向相对比女教师强，可以在幼儿时期培养孩子的单独的意识，使孩子尽早单独。上犹哪里的幼师专业好

我国目前的高等教育已经历史性地进入了公认的大众化的教育阶段，在大学生就业市场风云变幻的现在，幼师毕业生却十分“抢手”，就业市场十分宽松。幼儿园的，也就了幼师专业毕业生的就业。幼师是当下较热门的专业，幼师毕业生除了到公办幼儿园任教，越来越多的社区幼儿园也给毕业生提供了广阔的就业市场。在可预见的未来二十年内，本专业人员将是就业的黄金期。在幼儿园收费高于义务教育阶段收费的现状下，幼师的薪酬水平也普遍偏高。上犹哪里的幼师专业好幼师专业主要是针对学前儿童的一种教育。

虽然报考幼师专业的男生很少，但这两年报考该专业的学生观念却发生了很大变化。以前男生报考该专业可能是不小心或者违心所为，近两年则多是因为喜欢主动为之，相信随着观念的转变，报考该专业的男生会越来越多。以前，在幼儿家长眼里，男幼师等同于“孩子王”，只是带着孩子玩，认可度没有女老师高。随着对孩子的教育越来越重视，家长对男幼师在孩子成长中所起作用的认识也越来越，幼儿园对男幼师的需求也越来越迫切，男幼师的社会地位开始得到认可。一些家长在孩子报读专业时的态度也发生了变化，开始支持孩子报读幼师专业。

男幼师带给孩子们不一样的感受：（1）注入阳刚气，促进孩子心理与人格的健康发展 “一所学校里，需要一定比例的男教师，刚柔相济，才能促进学生的心理、人格多方面发展。（2）完善孩子的知识面 在幼儿园，女幼师则一般都给幼儿讲童话，而男幼师在幼儿园教育中给幼儿讲得更多的是历史传奇故事、各地民情风俗、英雄人物等，孩子们对这些都很感兴趣。（3）更能和孩子玩到一起 男幼师一般能够和幼儿尽情的玩耍和忘我的游戏，而女幼师由于性别的约束，在幼儿活动中往往很难和幼儿真正的打成一片。（4）代替父亲角色 刚入园的小朋友一下子很难适应幼儿园，有的小孩子在家与父亲接触的比较多，如果男幼师用父亲的方式与他沟通，效果会很好。男幼师的性格对孩子的教育有很大的影响。

走进幼儿园不难发现，幼儿园里女老师比比皆是，却难觅到男老师的踪影。目前很多幼儿园都没有男老师，一所幼儿园能有一到两个男老师就算很好了。市场上很难招到男幼师，即使招来了，想要将其留住也很困难。据不完全统计，目前男幼师在幼师圈内所占比例不足2%。幼儿园里的男老师可以负责武术、体育、美术等专业性较强的课程。男教师不光心胸比较开阔、豁达，而且知识面广、运动方面更具，其带来的阳刚之气可以与女老师的阴柔之美形成互补，这对塑造小朋友健康的人格、坚强勇敢的性格以及多元的思维方式有着积极的促进作用。由于幼儿园发展的需要，很多单位幼儿教师奇缺，连男老师也变得抢手起来。上犹哪里的幼师专业好

教师在倾听孩子说话时要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。上犹哪里的幼师专业好

幼儿园中需不需要男教师的存在这是一个值得探究的问题，通过实际的调查和探究我发现存在两种情况，首先有的幼儿园不喜欢要男教师，因为什么幼儿园资源的问题，男教师需要单独安排宿舍，有的比较好一点的幼儿园或者是公办幼儿园是喜欢要男教师的。为什么呢，因为她们觉得男教师有自己的优点，那么幼儿园男教师到底有没有存在的意义，我觉得是有的。不管是从学前教育领域的“南陈北张”到我国个男幼儿园老师的先驱者张宗麟先生，在考入南京高等师范教育系，毅然决然的辞去的诸多教授希望他能够做他们的助理，而是追随陈鹤琴先生研究幼儿教育，成为我国男性大学生中幼儿园老师的首任，张宗麟先生在学前教育领域工作过程中总结出了一个认识那就是：学前教育男女师资比例合理调配，才有利于幼儿身心和谐发展。上犹哪里的幼师专业好

赣州应用技术职业学校专注技术创新和产品研发，发展规模团队不断壮大。公司目前拥有较多的高技术人才，以不断增强企业重点竞争力，加快企业技术创新，实现稳健生产经营。公司以诚信为本，业务领域涵盖3+2五年制大专，护理，幼师，计算机，我们本着对客户负责，对员工负责，更是对公司发展负责的态度，争取做到让每位客户满意。公司深耕3+2五年制大专，护理，幼师，计算机，正积蓄着更大的能量，向更广阔的空间、更宽泛的领域拓展。